

Patto Educativo di Corresponsabilità **1° Circolo Didattico Montessori**

Premessa

La scuola, luogo di crescita civile e culturale, è una comunità educante in cui bambini e adulti, docenti e genitori vengono coinvolti per individuare obiettivi e valori da trasmettere al fine di rafforzare il senso di appartenenza e di responsabilità.

Ai genitori la legge attribuisce il dovere di educare i figli (art. 30 Cost., artt. 147, 155, D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal recente D.P.R. 21 novembre 2007, n. 317 bis). Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* tra scuola e famiglie sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni, con l'obiettivo, vincolante con la sua sottoscrizione, di **“impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa”** (nota ministeriale del 31/7/2008).

Pertanto per dare concretezza alla propria missione formativa, scuola e famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

Il presente *Patto*, vero e proprio contratto educativo, viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai genitori e dagli alunni per sottolineare con un gesto simbolicamente significativo le responsabilità assunte dall'istituzione scolastica e dalla famiglia, ciascuna nel rispetto dei reciproci ruoli istituzionali e sociali, senza dimenticare il ruolo centrale degli studenti, tenuti ad osservare i doveri inseriti nel Regolamento d'Istituto.

IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

Visto l'art.3 del DPR 235/2007;
Preso atto che:

- la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione e l'educazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con la fattiva cooperazione e la collaborazione della famiglia e dell'intera comunità educante;
- l'Istituzione Scolastica si prefigge l'obiettivo di costruire un'**alleanza educativa** con i genitori, mediante la costruzione di relazioni costanti nel reciproco rispetto dei ruoli e coinvolgendo l'intero corpo docente, i genitori, il personale ATA e gli enti preposti;

In ottemperanza con quanto stabilito dal *Regolamento delle studentesse e degli studenti* (D.P.R. 235/2007, art.3 e dal D.P.R. 249/1998 art.5 Bis), nel pieno rispetto della Carta dei Servizi, del Regolamento interno di Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa

Propone

il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale gli interventi e gli impegni di ogni componente, a riconoscere e dare dignità ad uno spazio educativo, in cui scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nella condivisione e nell'impegno comune di mirare alla crescita formativa di futuri cittadini consapevoli e ne chiede la sottoscrizione.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto che consenta, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, nonché il conseguimento del successo formativo da parte della totalità degli alunni.

L'Istituto intende essere solidale nel perseguire obiettivi fondamentali, quali:

- ✓ Rispetto della persona nella sua integrità;
- ✓ Rispetto delle cose come bene di fruizione comune;
- ✓ Integrazione nel gruppo come contesto in cui costruire la socialità e la corresponsabilità;
- ✓ Attuazione e valorizzazione della diversità;
- ✓ Educazione alla pace e alla tolleranza.

LA SCUOLA OFFRE AD ALUNNI E FAMIGLIE:

- ✓ ampia accoglienza adeguando l'offerta formativa ai bisogni di ciascun alunno, soprattutto a quelli con maggiore difficoltà o particolari esigenze formative, attuando strategie mirate al recupero di qualunque forma di disagio e al potenziamento delle eccellenze;
- ✓ dialogo aperto con le famiglie, il territorio e tutte le parti interessate per la ricerca e la realizzazione di strategie educative comuni;
- ✓ condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo ricercando la più ampia collaborazione con le famiglie.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✓ creare un ambiente educativo sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle competenze, dei valori etici, nonché il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e di pregiudizio;
- ✓ esplicitare la propria Offerta Formativa, gli obiettivi del curricolo, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;
- ✓ realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le sue scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel P.T.O.F., tutelando il diritto ad apprendere;
- ✓ incoraggiare e rassicurare gli alunni mettendo in rilievo i progressi personali;
- ✓ procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati;
- ✓ tenere sotto controllo le dinamiche relazionali degli alunni intervenendo per risolvere le situazioni di conflitto;
- ✓ affrontare i problemi di comportamento e di relazione degli alunni evitando atteggiamenti provocatori o irrispettosi nei loro confronti;
- ✓ prestare ascolto, attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- ✓ comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi nelle discipline di studio, alle difficoltà e ad aspetti inerenti il comportamento.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ informarsi sul progetto educativo della scuola e sulla sua organizzazione;
- ✓ osservare le norme esplicitate dal Regolamento di Circolo;
- ✓ confrontare il proprio modello educativo con quello proposto dalla scuola;
- ✓ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- ✓ valorizzare l'esperienza scolastica del figlio apprezzandone la motivazione e l'impegno;
- ✓ sostenere il figlio nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione;
- ✓ tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, firmando eventuali avvisi e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- ✓ garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- ✓ far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitando le uscite anticipate e giustificando le assenze;
- ✓ verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- ✓ intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- ✓ instaurare rapporti di collaborazione con i compagni, i docenti e il personale della scuola;
- ✓ mantenere comportamenti corretti nei modi e nelle espressioni;
- ✓ seguire attentamente le attività didattiche;
- ✓ intervenire nelle discussioni in modo pertinente e nel rispetto altrui;
- ✓ portare a termine il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ✓ rispettare gli impegni e le scadenze, far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi;
- ✓ avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale proprio e dei compagni.

Il Dirigente Scolastico

I genitori

L'alunno

Prof.ssa Porziana Di Cosola
